

---

# 安徽商贸职业技术学院

## 智慧课堂使用手册

安徽商贸职业技术学院  
杭州阔知网络科技有限公司  
年 月

## **一、概述**

## **二、角色和学习类型说明**

### 三、操作使用说明

The screenshot displays a web interface for course management. On the left is a navigation menu with categories like '我的教学' (My Teaching), '在线教学' (Online Teaching), '我的作业' (My Assignments), and '在线学习' (Online Learning). The main area is titled '备课' (Lesson Preparation) and has two tabs: '校本课程' (School Course) and '自定义课程' (Custom Course). A dropdown menu shows '17-18学年上学期' (17-18 Academic Year, First Semester). Below this is a table of courses with columns for '课程' (Course) and '操作' (Action). The table lists several courses with their respective student counts and links for '班级管理' (Class Management) and '学习数据' (Learning Data).

课程	操作
概论(2-2)	课程设置
药品生产1611,药品生产1621,	71人 班级管理 学习数据
环境工程1611,环境工程1621,	87人 班级管理 学习数据
药质1611,药质1621,	85人 班级管理 学习数据
工业分析1611,工业分析1621,	57人 班级管理 学习数据
药品经营1611,SGS化学检验1611,	80人 班级管理 学习数据
机电1611,机电1621,	94人 班级管理 学习数据
药品生产1631,药品生产1641,药品生产1613,	125人 班级管理 学习数据



概论(2-2) 校级课程  
17-18学年上学期

课次列表

授课教师

学生名单

课次教案

导入教案 | 分享教案

课次 状态 操作

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想 未授课

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

课次 8 : 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想



课次8 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想  
药品生产1611,药品生产1621.

导入课次教案 | 分享教案

### 教案信息

编辑教案信息

课次标题: 专题十八 台湾问题与“一国两制”构想

教学目标: 1. 通过案例, 让同学们了解台湾问题的由来以及一国两制的具体运用。

2. 通过深化内涵, 培养同学们的爱国意识。

展开 >

### 教学活动

#### 课前

添加资源 | 添加活动

请准备一篇以祖国统一为主题的爱国主义诗或散文。

编辑 预览 删除

#### 课堂

添加教学环节 | 添加活动

《漫漫返乡路》(视频) (17:16)

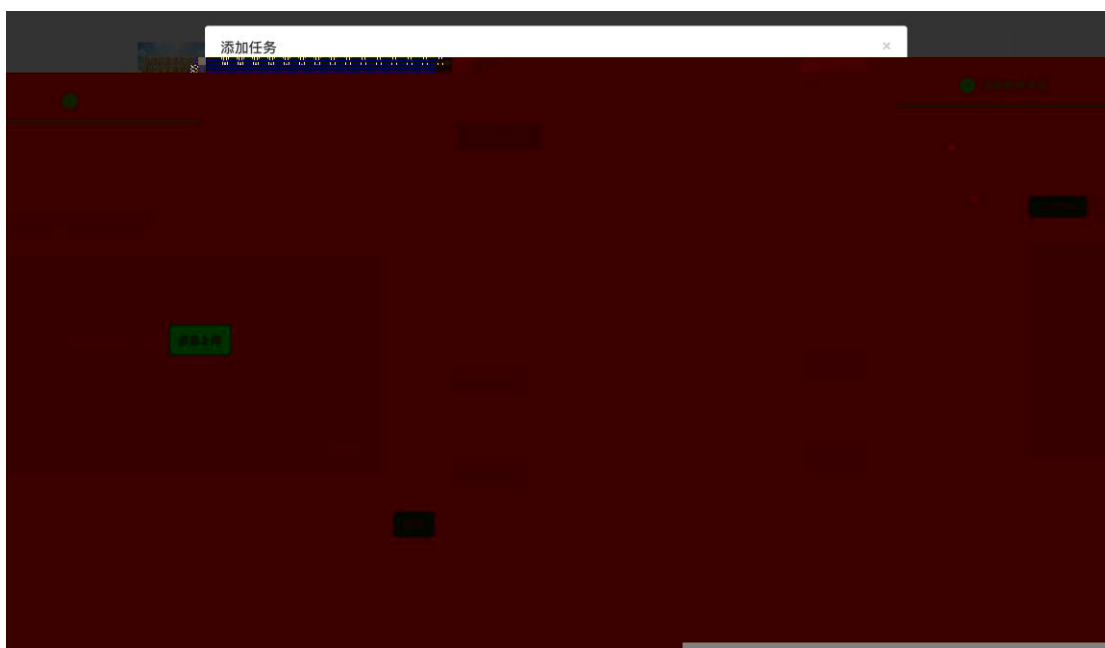
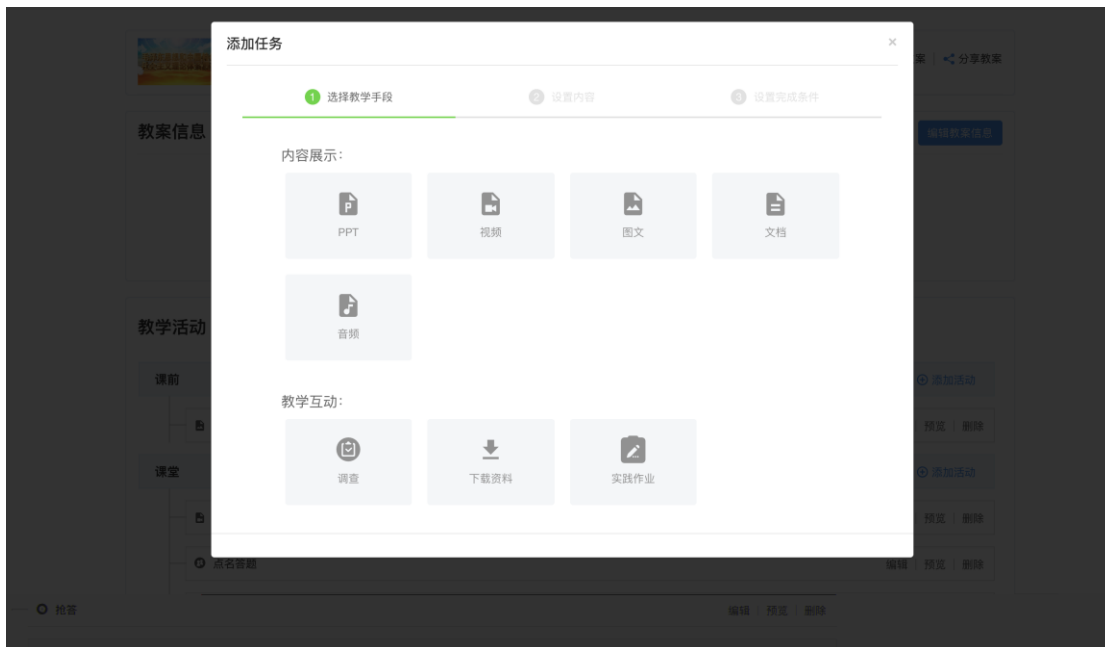
编辑 预览 删除

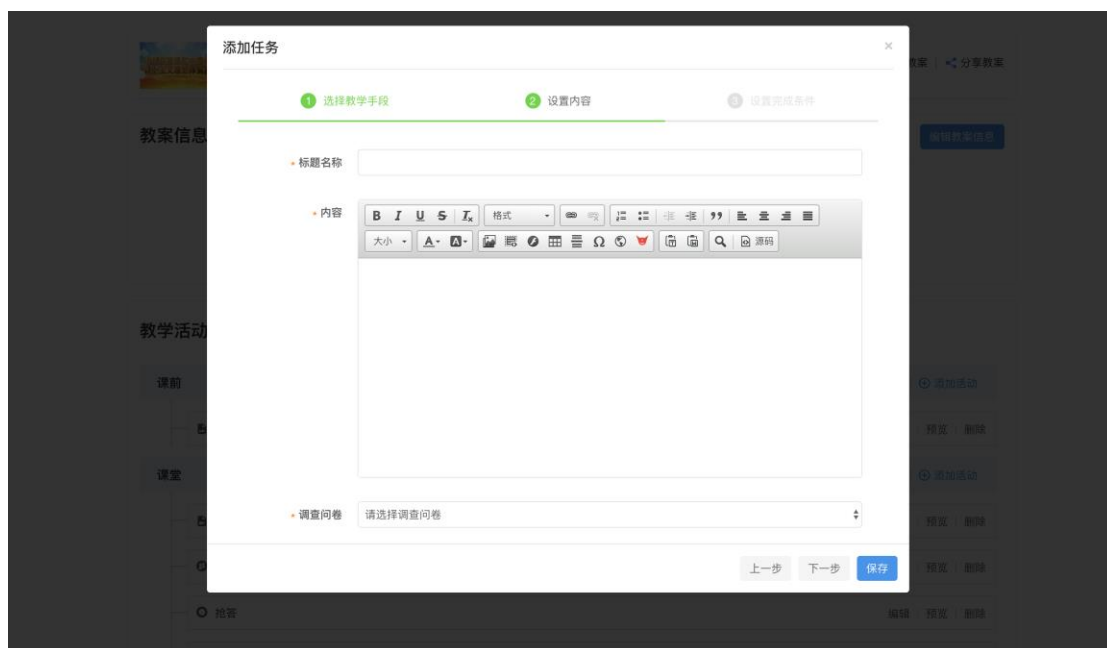
点名答题

编辑 预览 删除

抢答

编辑 预览 删除







添加任务

教案信息

教学活动

1 选择教学手段 2 设置内容 3 设置完成条件

标题名称 点名答题

问题 天宫二号的成功发射意味着什么?

参考时长 分钟

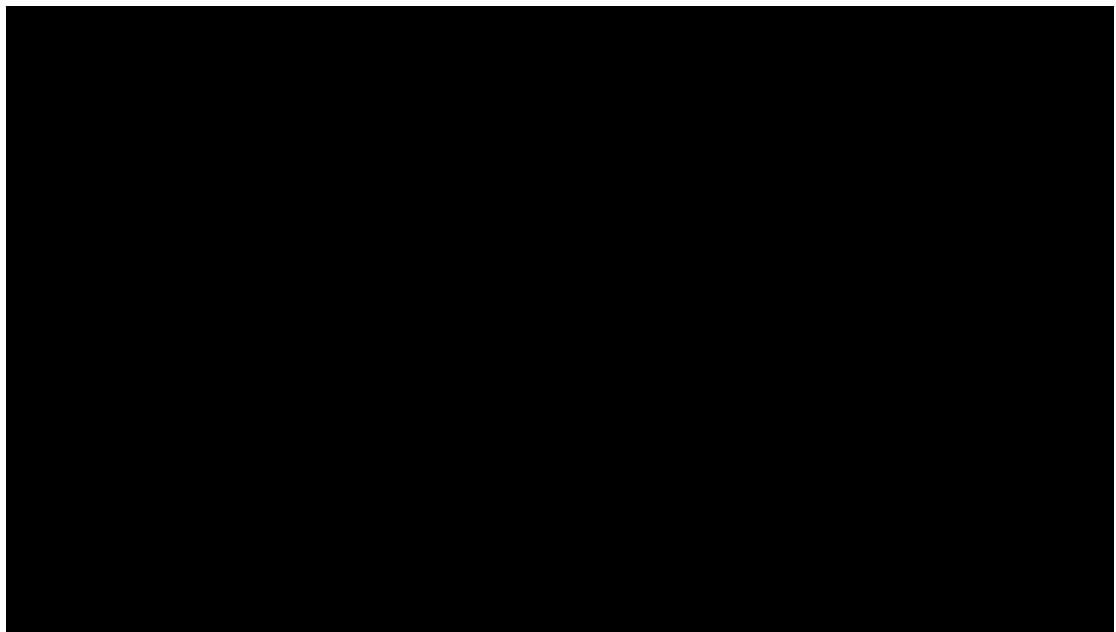
教学说明

上一步 下一步 保存

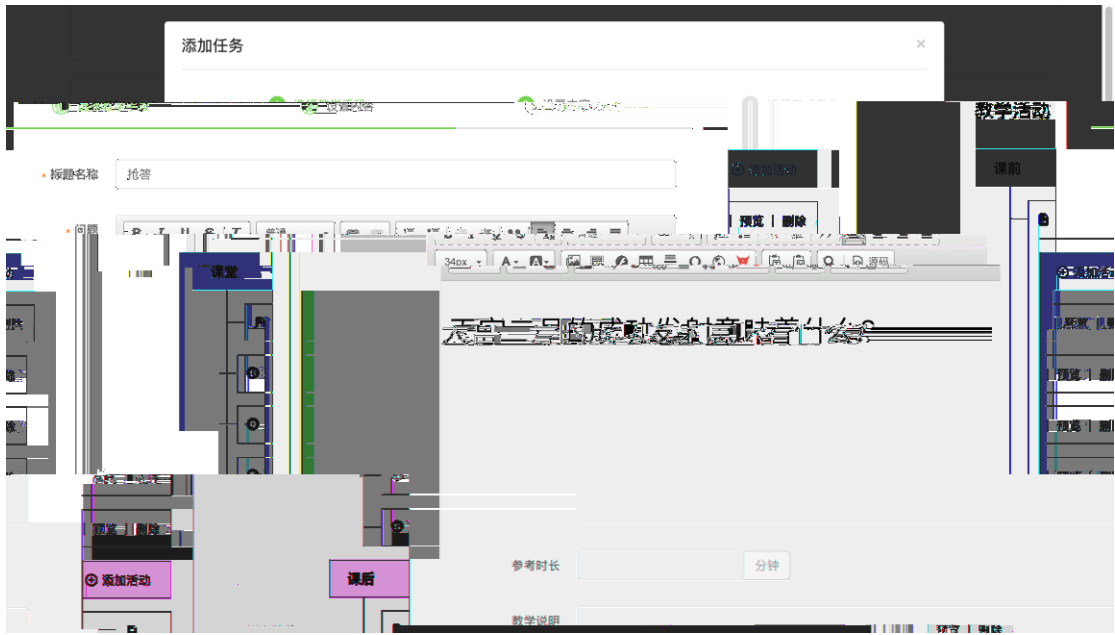
课前 请准备一篇以祖国统一为主题的爱国主义诗或散文。

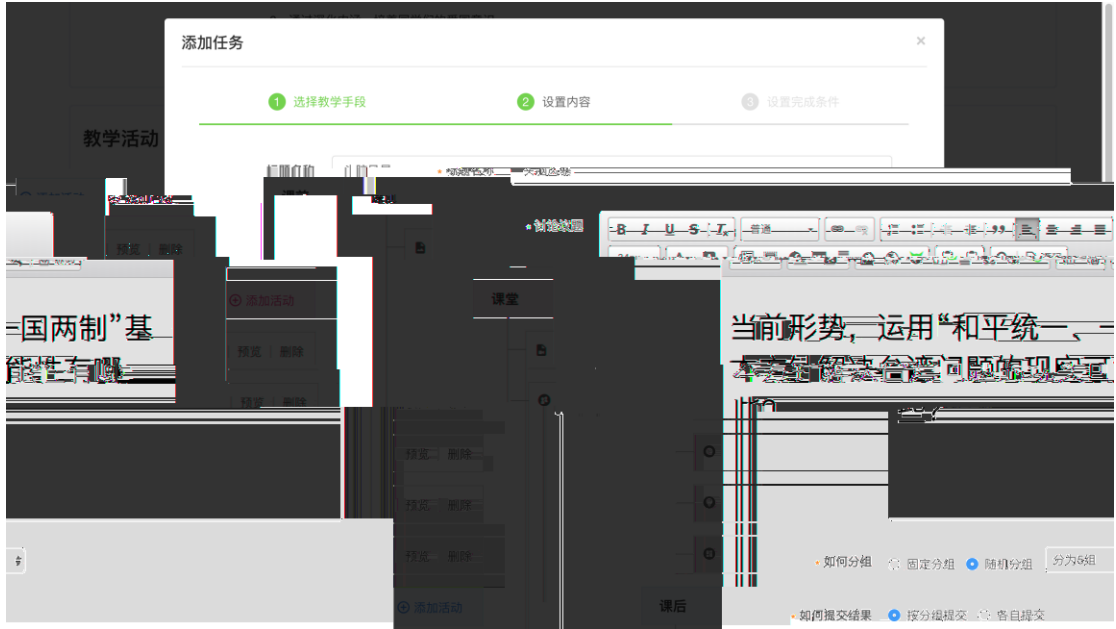
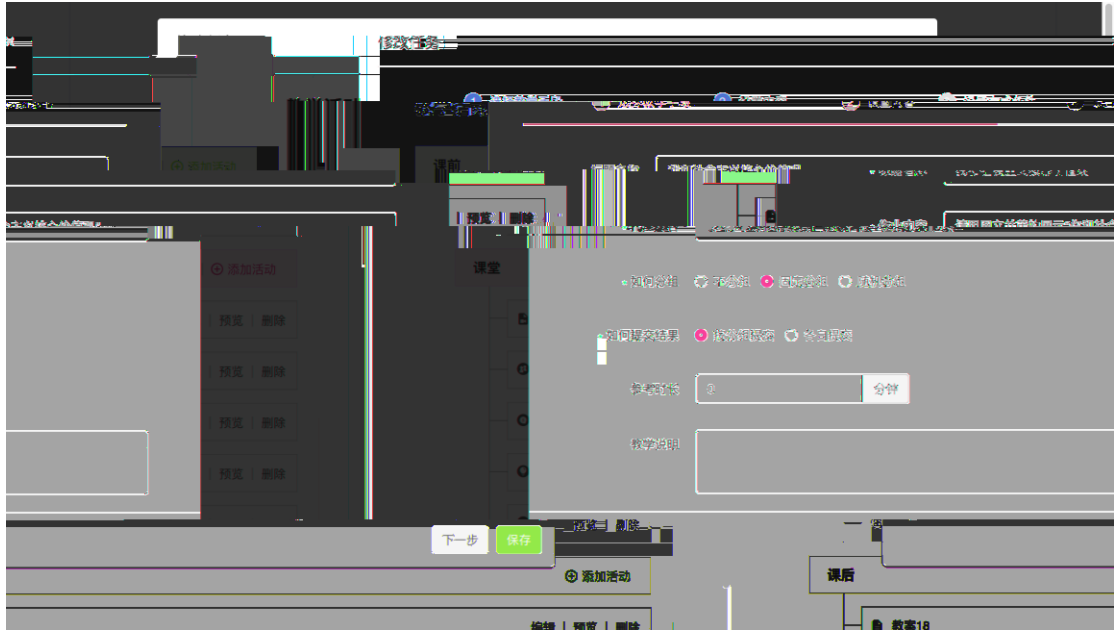
课堂 《漫漫返乡路》(视频) (12:16)

点名答题









添加任务

预览 删除

预览 删除

预览 删除

难度 不限

共0分

多选题	题目数量	0	ED	题目分值	1	选项数量	1	共0分
不定项选择题	题目数量	0	ED	题目分值	1	选项数量	1	共0分
判断题	题目数量	0	ED	题目分值	1			共0分
填空题	题目数量	0	ED	题目分值	1			共0分

题目总数:0 全部题目总数:0 测验总分:0分



第9课 专题十九 国家安全战略

药品生产1611, 药品生产1621

导入课次教案 | 分享教案

### 教案信息

课次标题: 专题十九

#### 从已有教案导入

选择教案 | 我的教案 | 其他人分享的教案

可以通过教师为资料提交

选择至少包含第一组资料的教案。选择后教案将自动提交并审核。

确定

返回教案信息

czie.js.edusoho.cn 显示:  
确认要推送消息给学生吗?

取消 确定

导入课次教案 | 分享教案

### 教案信息

编辑教案信息

课次标题: 专题十三“美丽中国”战略  
药品生产1611,药品生产1621

教学目标: 1. 通过案例,加深同学们对社会主义核心价值观的理解。  
2. 通过深化内涵,培育同学们的社会主义核心价值观。

展开

### 教学活动

课前 推送提醒 | 添加活动

培育社会主义核心价值观 编辑 | 预览 | 删除

所认知的社会主义核心价值观 编辑 | 预览 | 删除

添加教学环节 | 添加活动

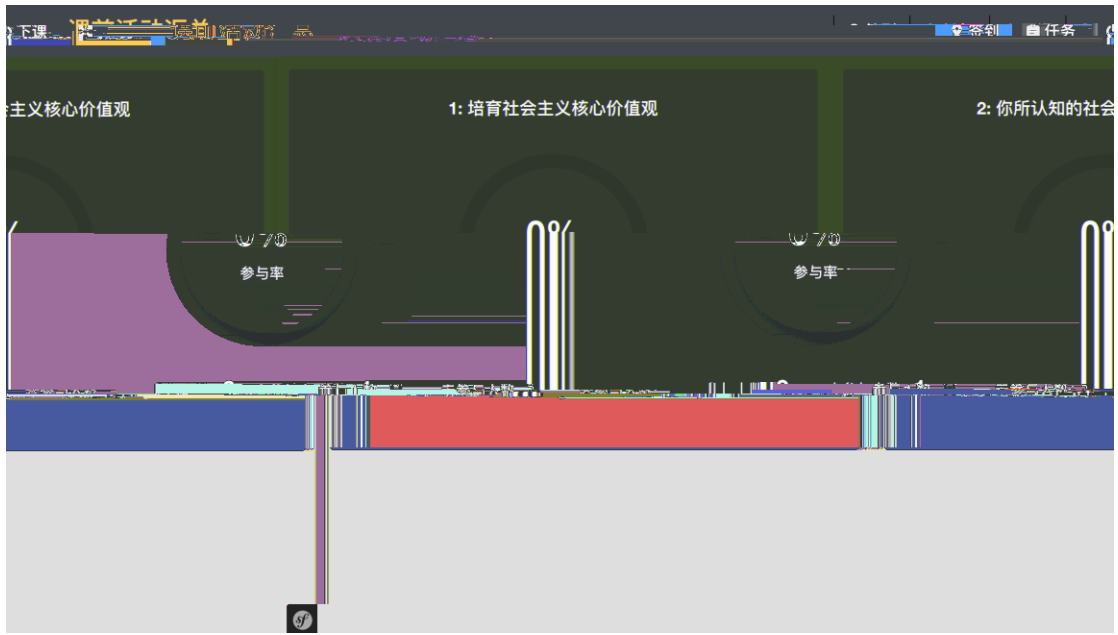
添加活动 | 编辑 | 删除

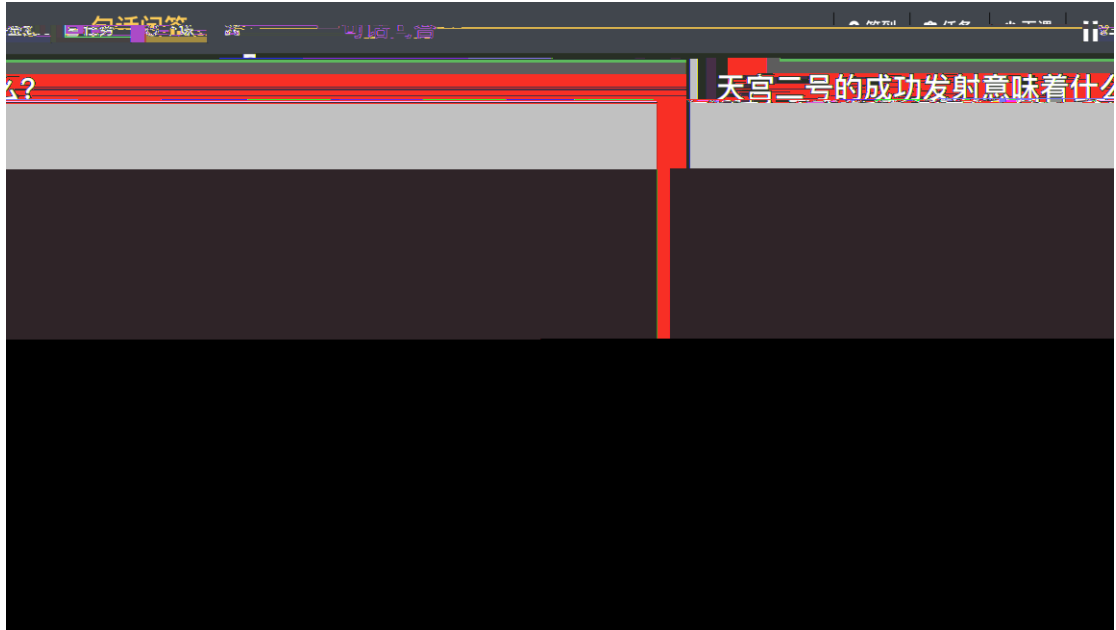
课堂 课程导

## 课次4: 专题十三“美丽中国”战略



开始上课





培育社会主义核心价值观

签到码: 9402

正在签到... X

第一次签到结果>>

已到人数

0

未到人数 0 全部人数 0

结束签到

取消本次签到

户籍改革

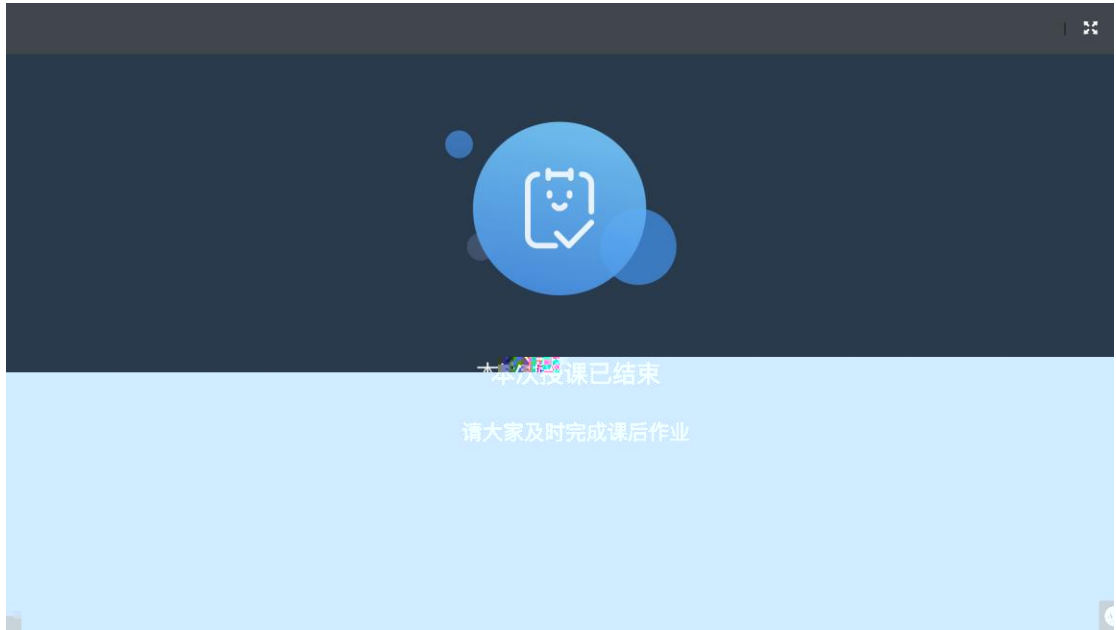
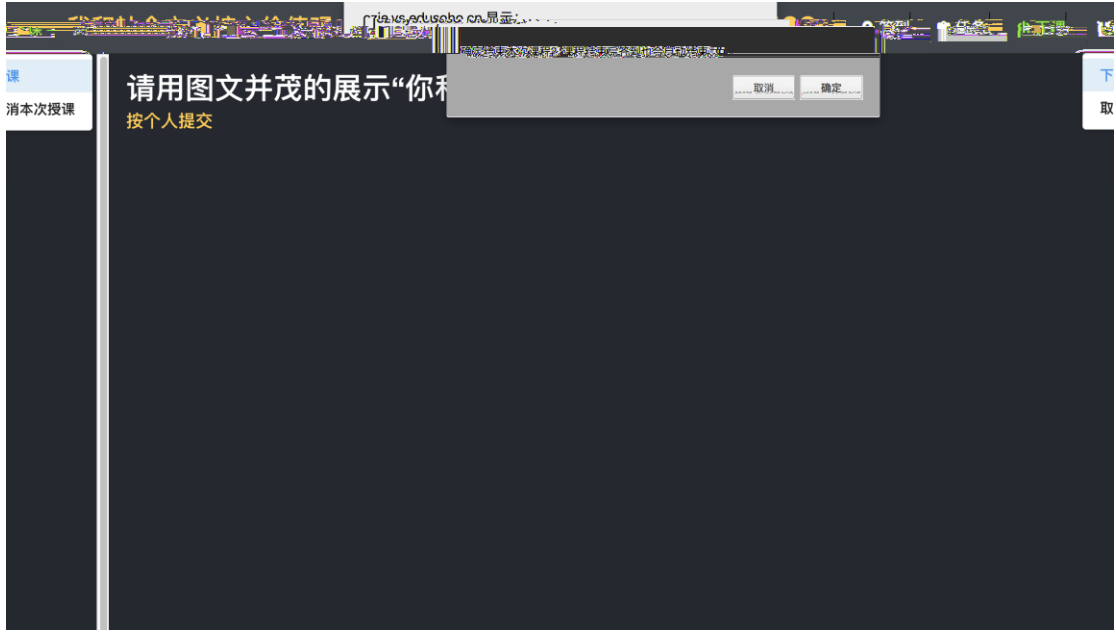
价值观力量

感动中国

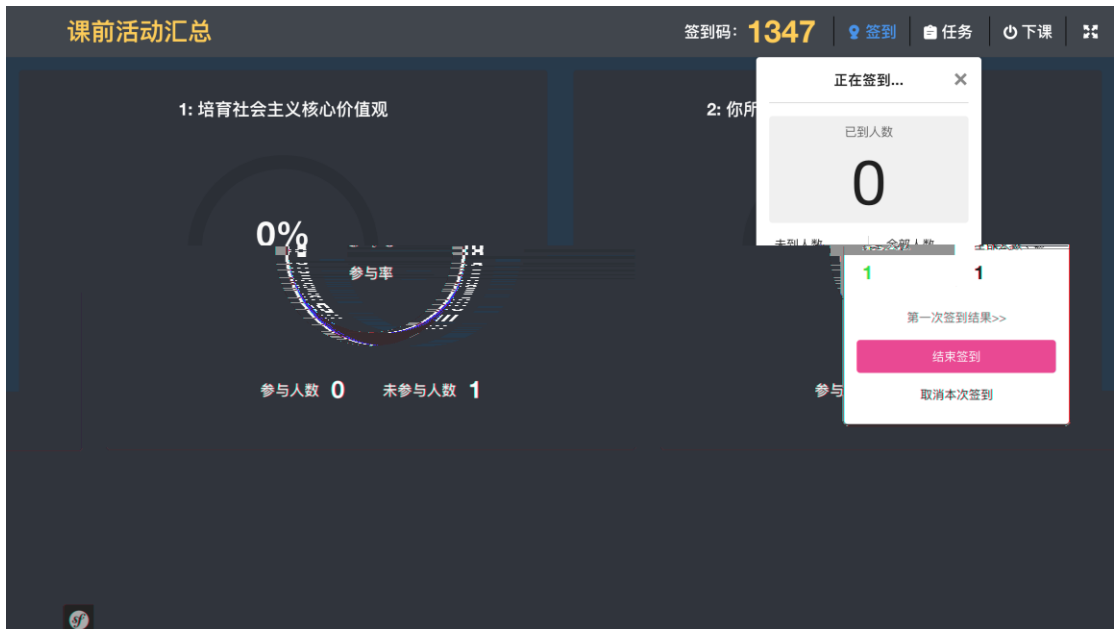
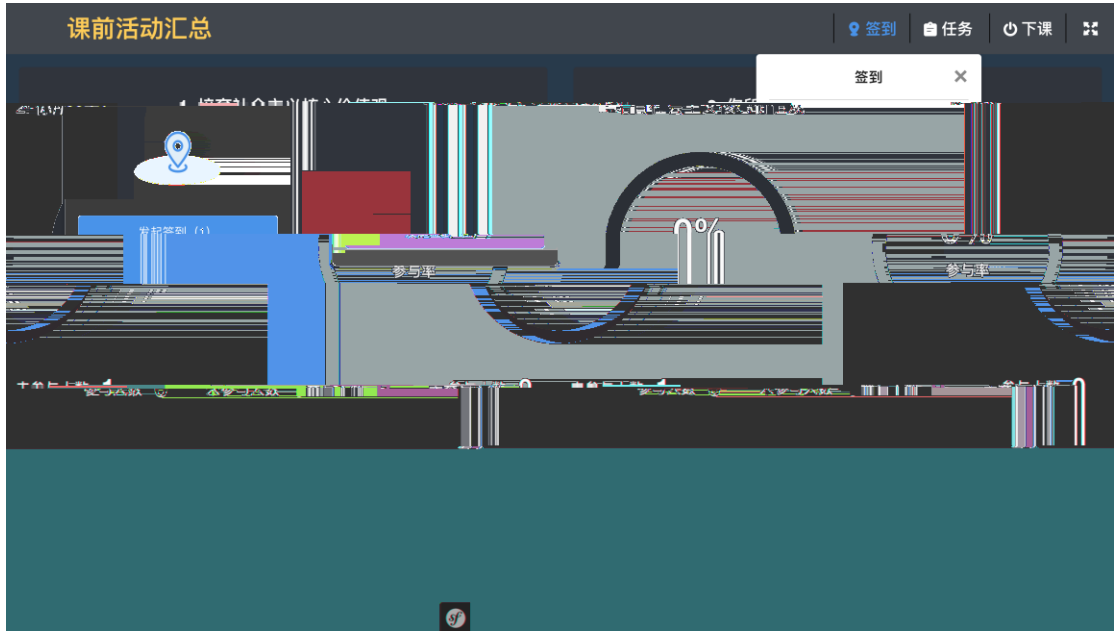
中国人

1 / 19

下一语







课前活动

第1次签到结果

无签到位置信息。 [操作](#)

关闭

姓名	学号	签到时间	签到地点
陈逸飞	2016112116	--	--





概论(2-2) 自定义课程  
16-17学年下学期

课次列表

授课教师

学生名单

试卷批阅

作业批阅

学习数据

### 作业批阅

题目作业 实践作业

#### 课后作业

思考时与身边人、身边事联系起来，不少于300字。

最近一次交作业：1970-01-01 08:00 测试管理员

已批	未批	未交
0	0	1

#### 课后作业

思考时与身边人、身边事联系起来，不少于300字。

已批	未批	未交
0	0	0

#### 课后作业





### 概论(2-2)

课程资源

学习数据

任务完成率

与某门课程... 课堂视频... 学生学... 学...

任务1 任务2 任务3

已学完 学习中

### 概论(2-2) 校级课程

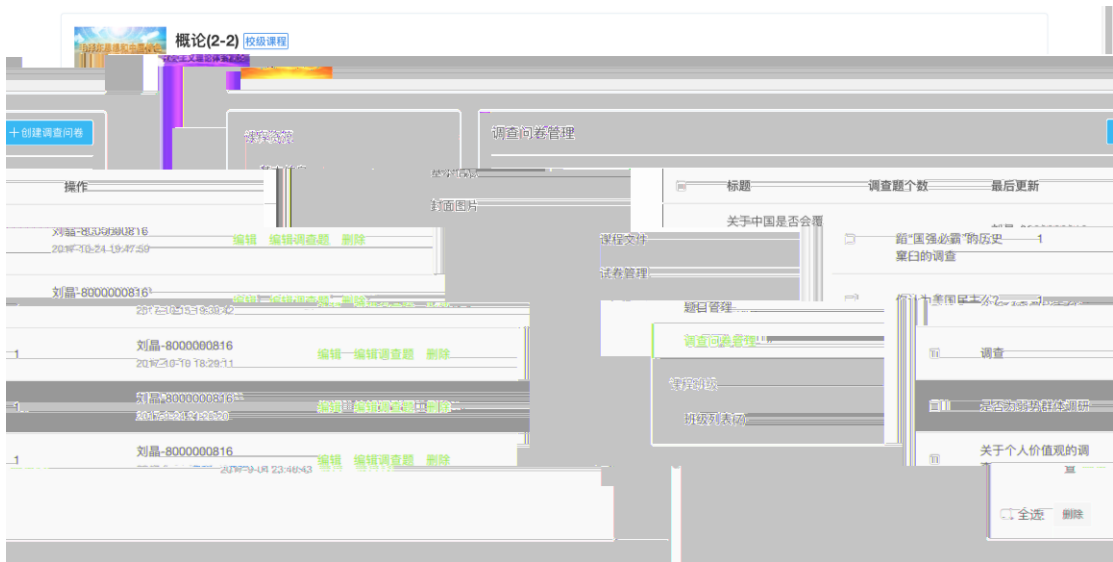
课程资源

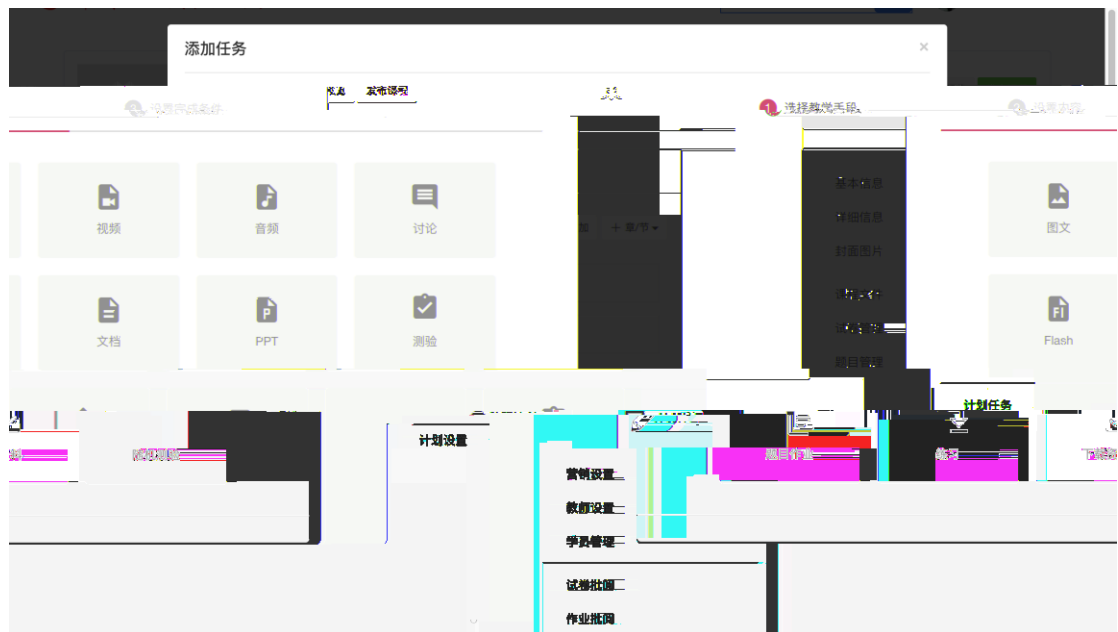
课程文件

添加课程文件

课程文件、试卷、题目、调查问卷都是某门课程的资源,可以在这个课程的多个教学班当中通用。

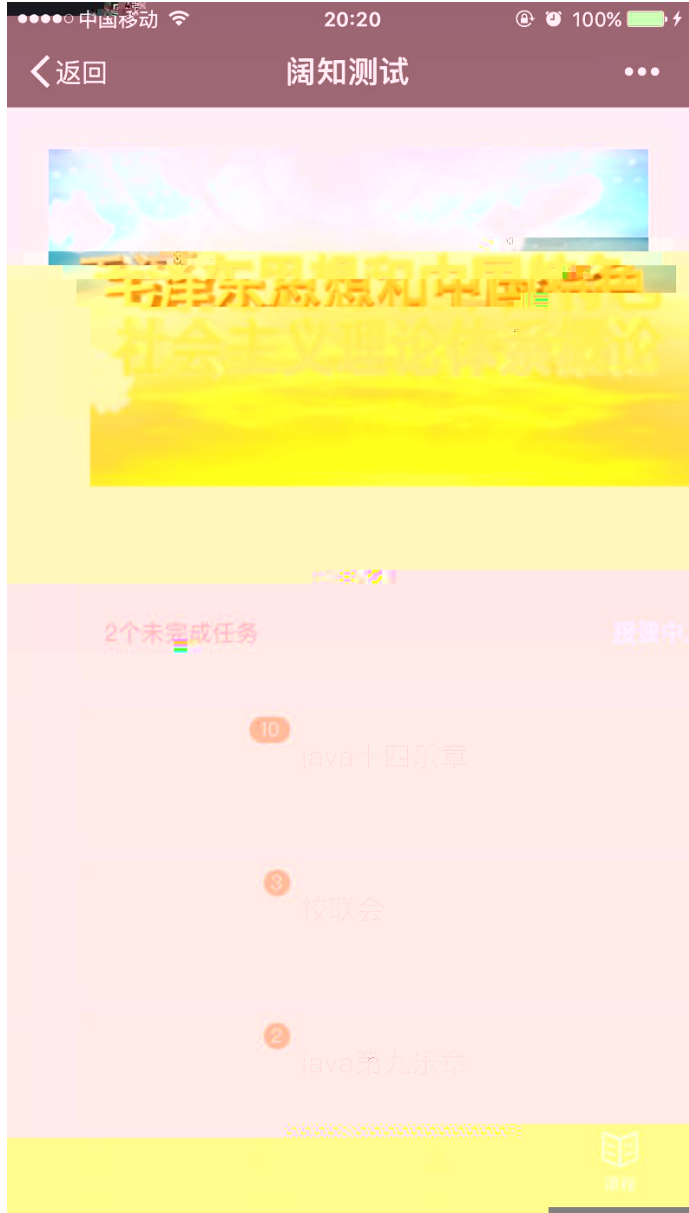
文件名	类型	大小	使用	最后更新	操作
<input type="checkbox"/> 《大国外交》第三集《中流击水》.mp4	视频	483.08 MB		2017-11-08 18:16	字幕管理
<input type="checkbox"/> 经典课堂 高学谦: 未来世界 谁主沉浮.mp4	视频	640.81 MB		2017-11-05 19:53	字幕管理
<input type="checkbox"/> 去—周播早点评中德关系(附片头).mp4	视频	62.39 MB		2017-11-08 19:43	字幕管理
<input type="checkbox"/> 人民日报报道视频《共同命运》.mp4	视频	38.80 MB		2017-11-08 19:25	字幕管理
<input type="checkbox"/> 维护国家安全 我们应该怎么做	视频	101.17 MB		2017-11-08 19:16	字幕管理



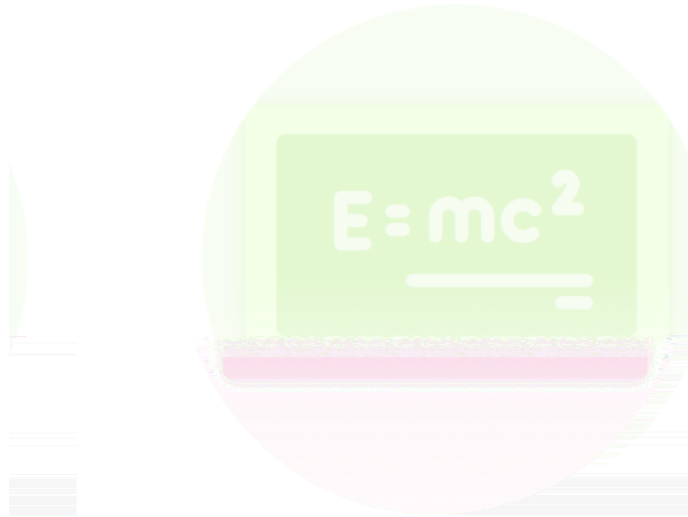




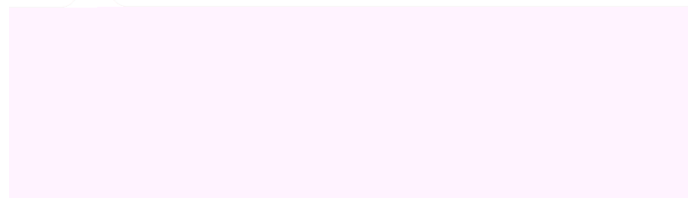








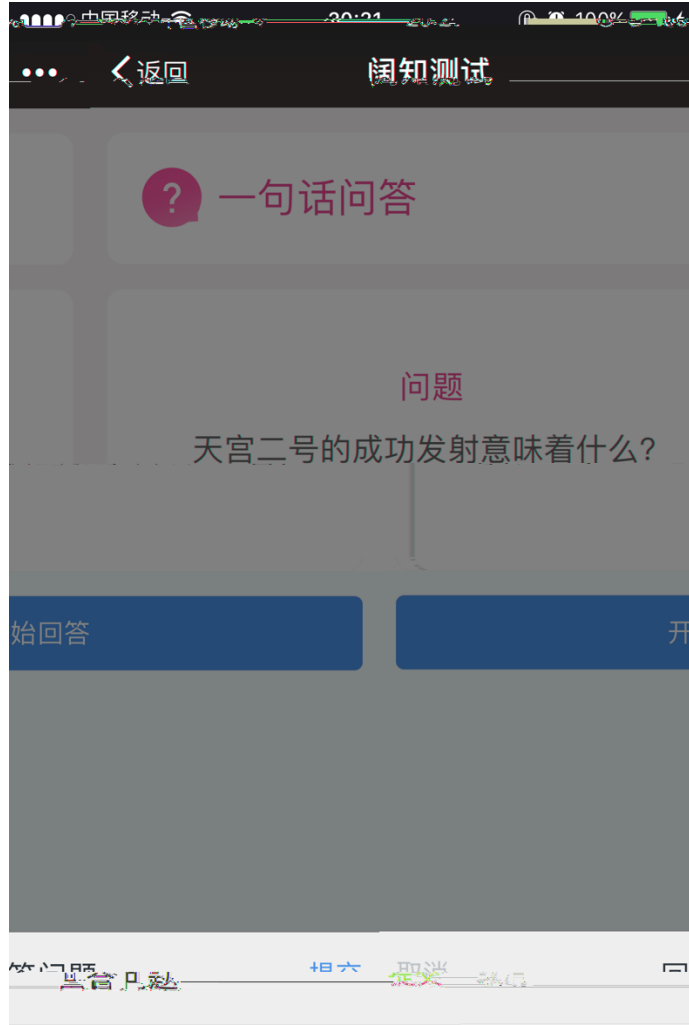
做好准备，马上开抢



一句话问答

为什么

问题  
天宫二号的成功发射意味着



输入回复内容

0/50



请输入课程签到码

1 6

6 6

立即签到

立即签到

记录

我的签到记

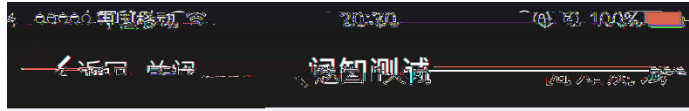


签到记录

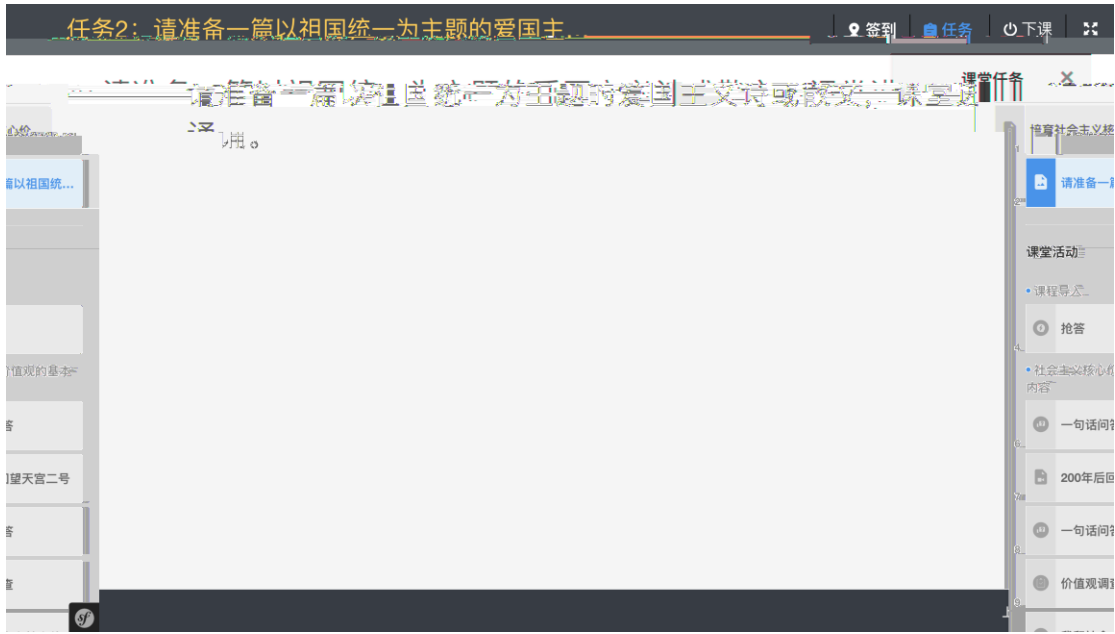
我的

阔知测试









13:20

< 返回 课堂报告



陈瑞可

《工业化学应用基础》

课次 3

化学实验室内的安全指南

2017.09.16

向上滑动



