

附件：

安徽商贸职业技术学院人才标准

一、基本条件

1. 热爱高等教育事业，拥护中国共产党的路线、方针和政策；
2. 为人师表，品行端正，未受过任何纪律处分及刑事处罚；
3. 具有扎实的专业知识、较高的学术水平和教育、教学能力，

掌握现代教育技术技能。

4. 具有良好的身心条件。

二、学术及专业实践条件

1. 具有副高级及以上专业技术职务人才，须具

备下列条件之

一：



国科学引文数据库(CSCD)(扩展版),中文社会科学引文索引

(CSSCI)(扩展版)公开发表;或正式出版本专业学术与技术专著1

以上);或近3年内,参加二类及以上科研项目(前5名)或主持四类科研项目1项成果;或获二类及以上科研奖励或三类科研奖励(前5名)、三等奖(前3名);或获二类及以上或省级高校教师就业创业奖,或在上述赛项的国家级竞赛中获三等奖1项(排名前3)或国家发明专利1

部(本人撰写10万字及以上)或二类科研项目(前7名)或三类科研项目(前5名)及以上,并取得阶段性成果;或获二类及以上科研奖励一等奖(前7名)、二等奖(前5名);或获省级及以上教学竞赛、指导课程教学大赛一等奖及以上;或获国际发明

2. 具有硕士研究生及以上学历学位人才,须具备下列条件之一:

一:

(1) 参加一类教育教学研究项目(前7名)或参加二类教育

教学研究项目(前5名)或参加三类教育教学研究项目(前2名)

项目,并取得阶段性成果;或参加编写教材(本人撰写4万字及以上);或获一类教学成果特等奖(前7名)、二等奖(前5名)、三等奖(前3名);或获二类及以上教学成果特等奖、一等奖(前3名);或获省级及以上高校教坛新秀、模范教师、专业带头人、教学名师等称号。

或主持四类教育教学研究项目(前5名)及以上;或获省级及以上规划教材(本人撰写4万字及以上);或获二类教学成果特等奖、一等奖(前3名);或指导学生学习竞赛成果1项及以上;或获校级及以上优秀教师、优秀指导教师或校级及以上

近3年内,获二类及以上或三类及以上教学成果特等奖及以上。

(以

或正式出版本专业学术与技术专著 1 部及以上(本人撰写 6 万字及以上);或参加二类及以上科研项目(前 7 名)或参加三类科研项目(前 5 名)或主持四类科研项目 1 项及以上,并取得阶段性成果;或获二类及以上科研奖励或三类科研奖励一等奖(前 5 名)、二等奖(前 3 名)、三等奖(第 1 名);或获省级及以上教学竞赛二等奖及以上或省级高校教师就业创业指导课程教学大赛一等奖,或在上述赛项的国家级竞赛中获三等奖及以上;或获国际发明专利 1 项(排名前 5)或国家发明专利 1 项(排名前 5)。

2). “双师型”专业课教师岗位人才:具有 3 年及以上与所教授专业相关的企业工作经历,且具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上专业技术职称或本专业相应职业资格证书或本专业相应注册执业资格证书。

三、特需人才条件

按“一事一议”原则,由人力资源社会保障部门核准后,布实施。

1

	<p>C C E C E A&C ED E</p>
	<p>C CD C C</p>
	<p>C CD C C</p>

2

	200 863 973 100 100 100	
	60 863 973 30 40 80	20 40
	863 973 10 20 20 40	10 20
	10 10 20	5 3 10
	1 2	0.3 1

:

9

		1.			
		2.			

4

/

4

2

10

3

3

30

3

5

10

附表 5 教育教学研究项目分类表

类别	教育教学研究项目
一类	国家级教育教学研究项目 国家级人才培养模式创新实验区 国家级专业建设项目（特色专业、教改示范专业、专业综合改革试点项目、教专业学资源库等） 国家级实验教学示范中心 国家级教学团队 国家级精品课程（精品资源共享课、精品视频公开课、大规模在线开放课程、双语教学示范课程） 国家级卓越人才教育培养计划 国家级虚拟仿真实验教学中心
二类	省教育厅重大教学改革项目 省教育厅教育教学研究重点项目 省职成教学会重点教学研究项目 省级专业建设项目（人才培养模式创新实验区、专业改造与新专业建设、特色专业、教改示范专业、专业综合改革试点项目、专业教学资源库） 省级示范实验实训中心 省级实验教学示范中心（校企合作实践教育基地项目、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心） 省级教学团队（名师（大师）工作室） 省级精品课程（精品资源共享课、精品视频公开课、大规模在线开放课程）省级卓越人才教育培养计划 省级教学成果推广项目
三类	省教育厅教育教学研究一般项目 省职成教学会一般教学研究项目 校级专业建设项目（特色专业、教改示范专业、专业综合改革试点项目等）校级示范实验实训中心 校级实验教学示范中心（校企合作实践教育基地项目、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心） 校级教学团队（名师（大师）工作室） 校级精品课程（精品资源共享课、精品视频公开课、大规模在线开放课程）校级卓越人才教育培养计划 校级教育教学研究重点项目
四类	校级教育教学研究一般项目

7

1	5 1 2 1 F 1 2 1 1 2 2
	10 3 1 1 1 6 2 1 2
	3 1 1 1 3 10 1 3 1 2

8

	3 1	3 1 3	1 3	3 1
	8 3	6 2	2	6 2
	8	6		6

1.

2.

1

,

	115